

ІНСТРУКЦІЯ ДО ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

ТЕМА: Психолого-педагогічне проектування індивідуальної роботи з дітьми, що мають вади граматичної правильності мовлення.

МЕТА: формувати компетентності, які сприятимуть забезпеченню професійної підготовки здобувачів освіти через призму фахової, теоретичної і практичної підготовки до виробничих функцій забезпечення всебічного мовленнєвого розвитку дитини.

ХІД ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

1. Теоретичний блок.

Використайте лекційний матеріал, дайте відповіді на запитання та складіть тези до теми:

1. Які сторони граматичної будови мовлення перевіряють у дітей? Який матеріал використовують при цьому?
2. У чому полягає специфіка занять з формування граматичної правильності мовлення?
3. Як відбувається перевірка дитячого мовлення і запобігання помилкам.

2. Практичний блок. Формування практичних вмінь та відпрацювання навичок.

Завдання до практичної частини:

2.1. Прочитайте записи дитячого мовлення:

«У мене дома є багато іграшки... іграшків, іграшков, іграшок; ляльков, ой...ляльок...» (Оля П., 4 роки 4 місяці).

«Коло... коло... колобок, коло... коло... коло... колосок, коло... коло... колодім, коло... коло... коло рук, коло... коло... колорак, ... коло... ко-лосік, коло... коло... колобрід. Все» (Миколка Ц., 5 років 4 місяці).

У зошиті для практичних робіт поясніть причину цих граматичних явищ.

- 2.2. Змодельуйте дидактичні вправи (запропоновані викладачем), доберіть до них обладнання та додайте до папки «Методична скарбничка».
- 2.3. За зразком самостійно доберіть дидактичну вправу до теми, продумайте інструкцію-пояснення до неї та додайте її у зошит для практичних робіт.
- 2.4. Складіть конспект (фрагмент) заняття з формування граматичної правильності мовлення у дітей старшого дошкільного віку.
Умова: включити в нього дидактичні ігри та дидактичним оповіданням зі складними для засвоєння граматичними словоформами, а саме: з невідмінюваними іменниками (наприклад: какао, шосе, пюре, какаду тощо) та додайте його у зошит для практичних робіт. .
- 2.5. Підготуйтеся до проведення методичного ярмарку, на якому кожен здобувач освіти має представити свій лексико-граматичний матеріал.