

ІНСТРУКЦІЯ ДО ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

ТЕМА: Методика використання дидактичних ігор, мовленнєвих ситуацій для розвитку діалогічного мовлення. Моделювання ситуацій з метою розвитку діалогічного мовлення у дітей дошкільного віку.

МЕТА: формувати компетентності, які сприятимуть забезпеченню професійної підготовки здобувачів освіти через призму фахової, теоретичної і практичної підготовки до виробничих функцій забезпечення всебічного мовленнєвого розвитку дитини.

ХІД ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

1. Теоретичний блок.

Використайте лекційний матеріал, дайте відповіді на запитання та складіть тези до теми:

- Дайте визначення зв'язного мовлення.
- Назвіть форми та види зв'язного мовлення.
- Назвіть лінгвістичні характеристики діалогу.
- Які показники діалогічної компетентності дошкільника?
- Назвіть особливості організації комунікативних ігор з дошкільниками.
- Назвіть причини запитань дітей та вимоги до відповідей на дитячі запитання.
- Які показники діалогічної компетентності дошкільника?

2. Практичний блок. Формування практичних вмінь та відпрацювання навичок.

Завдання до практичної частини:

2.1. Виписати з чинної програми навчання завдання з розвитку діалогічного мовлення. Порівняйте їх за схемою:

Назва програми, автор, видання	Назва розділу за програмою		Завдання розвитку діалогічного мовлення
молодша група	середня група	старша група	підготовча група

- 2.2. Змоделюйте дидактичні вправи (запропоновані викладачем), доберіть до них обладнання та додайте до папки «Методична скарбничка».
- 2.3. За зразком самостійно доберіть дидактичну вправу до теми, продумайте інструкцію-пояснення до неї та додайте її у зошит для практичних робіт.
- 2.2. Складіть конспект (фрагмент) заняття з формування діалогічної компетентності у дітей старшого дошкільного віку та додайте його у зошит для практичних робіт.
- 2.3. Складіть конспект етичної бесіди для старшого дошкільного віку та план проведення розмови пізнавального змісту з дітьми будь-якого віку (за власним вибором здобувача освіти) та додайте її у зошит для практичних робіт.
- 2.4. Підготуйтеся до проведення методичного ярмарку, на якому кожен здобувач освіти має представити свій лексико-граматичний матеріал.